



ZÁPIS Z TŘÍDNÍ SCHŮZKY

TERMÍN 23. 1. 2024 od 15,30h

Program:

1. Úvod
 2. Investiční akce 2024
 3. Stravování žáků
 4. Škola v přírodě 2024
 5. Přechod žáků na 2. stupeň / víceleté gymnázium
 6. Sociální síť
 7. Prospěch, absence, individuální konzultace s učiteli
 8. Diskuze, závěr.
-

1. Úvod

Třídní schůzky se zúčastnilo 19 zákonných zástupců = 59% z celkového počtu.

Schůzka probíhala nejprve v 3. třídě, kde ředitelka školy (dále jen ŘŠ) seznámila zákonné zástupce (dále jen ZZ) s obecnými informacemi a společnými body diskuze. V druhé části se ZZ rozešli do tříd, kde s třídními učitelkami komunikovali o individuálním prospěchu, záležitostech jednotlivých ročníků a žáků. Slibovaná tripartitní schůzka bude realizována až na jaře, a to z důvodu neodkladnosti stávajícího termínu a časových rezerv vyučujících.

2. Investiční akce 2024

ŘŠ seznámila ZZ se skutečností, že již v dubnu 2024 začne plánovaná výstavba venkovní učebny a s tím související organizační změny. Omezený bude zejména pobyt žáků venku, např. o velké přestávce a odpolední školní družina (dále jen ŠD). ZZ budou vždy informováni, na jakém náhradním místě si budou své děti odpoledne vyzvedávat, pokud budou žáci venku.

Provizorní řešení se týká i TV aktivit nebo závěrečného rozloučení – AKADEMIE.

V červenci 2024 začne také celková rekonstrukce školní kuchyně. Z tohoto důvodu bude škola celé dva měsíce uzavřena a i v září a říjnu 2024 se bude jídlo do školy dovážet ze ZŠ K. H. Máchy v Doksech. ZZ včas obdrží informace o cenách a způsobu úhrady stravy.

V souvislosti s otázkou školního stravování ŘŠ informovala ZZ i o potřebě součinnosti a informovanosti žáků v oblasti výživy. Seznámila je se skutečností, že někteří žáci po dobu, kterou tráví ve škole, prakticky nic nejí. Nehledě na finanční ztrátu situace často hraničí s ohrožením tělesného vývoje a zdraví. Jídlo končí v odpadcích dříve, než ho mnozí vůbec ochutnají a ve většině případů se jedná jen o špatný postoj či návyk. Žáci si po cestě do školy kupují sladkosti i zakázané energetické nápoje, plýtvají s potravinami.

Škola zvolila cestu nápravy osvětou – zapojila se do projektu ZDRAVÁ 5. Jsme zapojeni již mnoho let do projektu OVOCE DO ŠKOL, kdy žáci pravidelně dostávají navíc čerstvé ovoce. Jedna maminka nám poradila, ať si žáci sami nandají alespoň polévku a co si nalejí, to opravdu snědí. To již pár dní praktikujeme a nápad se osvědčil ☺. Jak jsem již zmínila, je ovšem třeba součinnosti a podpory ZZ. Promluvit i doma s dětmi o tom, proč se ve škole stravují, jak se zdravá strava projevuje na jejich zdravém vývoji. Kolik stojí potraviny a proč je špatné s nimi plýtvat. Svým způsobem je to nejen naše podpora, ale i vyjádření zájmu o dítě.

4. Škola v přírodě 2024

ŘŠ podala ZZ informaci, že se škola v přírodě v termínu **13. – 17. 5. 2024 v Jiřetíně pod Jedlovou** uskuteční. Bližší informace – organizace, vybavení žáků, doprava, budou podány o příští třídní schůzce.

5. Přechod žáků na 2. stupeň / víceleté gymnázium

ŘŠ předala ZZ předběžné informace o přechodu žáků 5. ročníku na 2. stupeň ZŠ. V součinnosti se ZŠ K. H. Máchy v Doksech, kam většina žáků přechází, budou jako každý rok vyplňovat dotazník a přihlášku s výběrem volitelného předmětu a jazyka. Letos ze školy odchází silný ročník – 8 žáků. Z toho ZZ 3 žáků vyjádřili předběžný zájem o víceleté gymnázium. Jedna žákyně přestoupí na menší školu do Jestřebí.

6. Sociální sítě

Poslední společné téma, kterému jsme se věnovali, byly sociální sítě. ŘŠ seznámila ZZ s informací, kterou získala od jednoho z nich, že se děti, které se mimo školu navštěvují, baví tím, že se odhalené fotky a natáčejí na mobil. Fotky a videa si posílají mezi sebou, nebo je, v některých případech, zveřejňují na soc. sítě. Přesto, že se tyto věci dějí **mimo školu!**, považuje ŘŠ za důležité o tom ZZ informovat. Problematika se dotýká i nejnižších ročníků a je třeba učinit patřičnou osvětu ve škole i doma. Škola již požádala o pomoc MP v České Lípě a v nejbližším termínu bude uskutečněn projektový den/přednáška na téma KYBERŠIKANA a ohrožení na sociálních sítích.

7. Prospěch, absence, individuální konzultace s učiteli

V další části schůzky se řešil individuální prospěch, absence a chování žáků za 1. pololetí. ZZ žáků 1. ročníku vyjádřili jednoznačně kladné stanovisko ke způsobu hodnocení a jednohlasně se shodli na pokračování kombinovaného hodnocení (slovní hodnocení známky na vysvědčení) v druhém pololetí. Žáci jsou velmi motivovaní, tvořiví a aktivní. Jedna žákyně má z PPP potvrzeno mimořádné nadání a i celkově dosahuje třída vynikajících výsledků ☺

8. Diskuze, závěr.