

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK

2024-2025



Zpracovala: Mgr. Věra Konečná

Předkládá: Mgr. Věra Konečná

Místo: Staré Splavy

Datum zpracování: 20. 9. 2025

Razítko a podpis ředitelky školy:

OBSAH VÝROČNÍ ZPRÁVY:

A) ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

1. Základní údaje o škole

- název školy, sídlo, právní forma, IČO školy
- zřizovatel školy, adresa zřizovatele
- údaje o vedení školy
- údaje o školské radě
- kapacita školy

2. Organizace vzdělávání a výchovy

- 2.1. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku
- 2.2. Organizace výchovy a vzdělávání
- 2.3. Předpokládané změny v organizaci vzdělávání a výchovy pro školní rok 2024/2025

3. Rámcový popis personálního zabezpečení školy

4. Údaje o počtu žáků

5. Výsledky výchovy a vzdělávání

- 5.1. Celkový prospěch žáků za uplynulý školní rok, přehled klasifikace chování, výchovných opatření, počty zmeškaných a neomluvených hodin

6. Údaje o poskytování dalšího vzdělávání

- 6.1. Přehled programů DV realizovaných školou

7. Spolupráce se sociálními partnery

8. Zapojení do projektů

9. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy

- 9.1. Seznam mimoškolních aktivit žáků
- 9.2. Zavádění nových metod výuky a vzdělání

10. Poradenské služby

- 10.1. Práce se žáky se SPUCH
- 10.2. Zajištění speciální péče
- 10.3. Realizace preventivního programu školy, údaje o prevenci soc. patolog. jevů
- 10.4. Odborná pomoc v oblasti práce s dětmi ve volném čase

11. Řízení školy

- 11.1. Realizace hlavních úkolů pro šk. rok 2024/25
- 11.2. Spolupráce s radou školy, rodiči, dalšími školami

12. Další záměry školy, zhodnocení, závěr

- 12.1. Předpokládaný vývoj (demografický vývoj, změny ve struktuře vzdělávací nabídky)

12. 2. Vzdělávací, výchovné a investiční záměry

13. Údaje o výsledcích kontrol

13. 1. Přílohy

B) ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ

1. Hlavní činnost organizace

1. 1. Příjmy a výdaje zabezpečující hlavní činnost.

2. Doplňková činnost organizace

3. Výsledky inventarizace za rok 2024

4. Stav fondů

5. Ekonomické priority pro následující kalendářní rok

1. Základní údaje o škole

Název zařízení: Základní škola a Mateřská škola Doksy - Staré Splavy,
Jezerní 74, okres Česká Lípa

Sídlo zařízení: Jezerní 74, 47163 Staré Splavy

Právní forma školy: Od 1. 1. 2003 Příspěvková organizace, IČO 706 98 520

Zřizovatel: Město Doksy, IČO 260 444, náměstí Republiky 193, 47201
Doksy

Ředitelka školy: Mgr. Věra Konečná, jmenovaná do funkce ředitelky příspěvkové
organizace k 1. 8. 2018

Školská rada: Na škole funguje tříčlenná školská rada, která je tvořena jedním
zástupcem zřizovatele, školy a rodičů. Schází se pravidelně 2x
do roka, v případě potřeby i častěji. Školská rada schvaluje
důležitá rozhodnutí a dokumenty školy, zprostředkuje tok
informací mezi zastoupenými stranami.

IZO zařízení: 108 029 204

Kapacita školy:

ZÁKLADNÍ ŠKOLA	IZO	108 029 204	Kapacita 40
ŠKOLNÍ DRUŽINA	IZO	116 000 465	30
MATEŘSKÁ ŠKOLA	IZO	107 560 593	25
ŠKOLNÍ JÍDELNA	IZO	102 629 293	65

Ve školním roce 2024/25 škola žádala o výjimku z počtu dětí v MŠ z důvodu možnosti
doplnění stavu do kapacity 25 dětí. Tuto výjimku MŠ během školního roku využila. MŠ
k 30. 9. 2024 vykazovala v zahajovacích výkazech **20 dětí**. Z toho 1 dítě dvouleté a
jedno dítě s NFN. Tím pádem byla třída naplněna do počtu 25 dětí.

ZŠ vykazovala k 30. 9. 2024 **27 žáků a 8 žáků** plnilo na naší škole individuální výuku.
Vzhledem k minimálnímu počtu 42 žáků na třídu v trojtřídce škola rovněž žádala o
výjimku na ZŠ. ŠD měla jedno oddělení o 27 žácích. Do kroužků zájmového vzdělávání
chodili i žáci, kteří nebyli zapsáni do ŠD. Provoz ranní družiny byl od 6.30 – 7.40,
odpoledne pak od 11.40 -16.30h.

2. Organizace výchovy a vzdělávání

2.1. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Na základní škole jsme v roce 2024/25 vyučovali podle učebního plánu „Základní
škola“. Ve výuce využíváme metody netradičního vyučování. V MŠ praktikujeme
metodu Elkonin, jež rozvíjí před čtenářské a čtenářské kompetence. Žáci, kteří

nastupují do 1. ročníku jsou výborně připraveni. Znájí písmena, slyší náslovnou hlásku, analýza a syntéza slabik je na vysoké úrovni. V ZŠ využíváme k rozvoji kognitivních funkcí Instrumentální obohacování (IO). Základním pilířem této metody je tzv. zprostředkované učení. IO upevňuje sebedůvěru, odstraňuje impulzivitu a strach z chyby. Někdy bývá výstižně charakterizována větou: „UČÍME SE UČIT SE“. Ve školním roce 2024/25 jsme pracovali s instrumenty **Od jednotky ke skupině**, kde jsme rozvíjeli zejména matematické představy.

Škola má zpracovaný ŠVP „SPLAVÁČEK“ a ve školním roce 2024/25 podle něj byli vyučováni všichni žáci 1., 2., 3., 4. a 5. ročníku. Tři žáci (3. stupeň podpůrných opatření) mělo vytvořený svůj individuálně vzdělávací plán, pracovali s AP a podle svých dosažených kompetencí byli zařazováni do pracovních skupin, kde učivo zvládali, ale zároveň se také stále posouvali vpřed. Tito žáci se vzdělávali podle ŠVP Splaváček s upravenými výstupy.

Vzdělávací program	Čj. MŠMT	Školní rok 2023/24	
		v ročnících	Žáků/individuální výuka
Splaváček	79-01-C/01	1,2,3,4,5	27/8
ŠVP MŠ - Plaváček	14 132/01-22	MŠ	20

2. 2. Organizace výchovy a vzdělávání

Ve školním roce 2024/25 jsme měli tři třídy:

I. -1., 2. ročník, II. – 3., 5. ročník, III. - 4. ročník.

Předmětem činnosti základní školy je poskytování základního vzdělání. Zabezpečování rozumové výchovy ve smyslu vědeckého poznání a poskytování mravní, estetické, pracovní, zdravotní, tělesné a ekologické výchovy žáků. Škola připravuje žáky pro další studium a praxi.

Vyučování probíhalo zejména podle učebnic nakladatelství TAKTIK a ALTER. Integrovaní žáci pracovali podle učebnic a pracovních sešitů nakladatelství Septima, nebo s učebnicemi a PS nižších ročníků. Často jsme využívali výukové metodické portály, online materiály a vytvářeli jsme vlastní pracovní listy. Využíváme metodické podpory a materiálů z portálu UČITELNICE.

Výběrovým jazykem pro 2. - 5. ročník byla angličtina.

Ve školním roce 2024/25 zajišťovala logopedickou péči v MŠ i ZŠ učitelka MŠ, která absolvovala kurz logopedická asistentka.

Tělesná výchova a otužování probíhaly v uplynulém školním roce v tělocvičně místního Sport-centra. Snažili jsme se o co nejčastější pobyt v přírodě a na školním hřišti. V rámci celoročního projektu SPLAVSKÝ KILOMETR žáci nachodili 80Km. Plavecký výcvik v bazénu v České Lípě jsme absolvovali v měsících leden – březen,

zúčastnili se ho žáci všech ročníků a předškoláci. Mezi další sportovní aktivity patřil například orientační běh, turnaj ve fotbale a vybíjené v rámci malotřídních škol. Sportovní aktivity jsme realizovali i na škole v přírodě, kterou jsme absolvovali v dubnu na Malé skále.

Žáci se ve školním roce 2024/25 mohli věnovat několika kroužkům, ve kterých rozvíjeli své předpoklady a nadání.

VŠEZNÁLEK

KERAMIKA

ANGLIČTINA

Kroužky jsou v naší škole neplacené a probíhají v rámci školní družiny a dětského klubu. Zapojit se mohou i žáci, kteří družinu nenavštěvují.

2. 3. Předpokládané změny v organizaci vzdělání a výchovy ve školním roce 2025/26

Podle stanovených kritérií (míra vyučovací povinnosti, délka provozu, počet dětí a žáků, PH max.) je pro školní rok 2025/26 stanovena tato struktura:

ZŠ – 3 třídy

Cíl:

Adaptace nových prvňáčků

Kvalitní příprava žáků 5. ročníku na přechod na 2. stupeň.

Klima školy – vztahy mezi žáky.

Zaměření výuky:

- ✓ ČTENÁŘSKÁ GRAMOTNOST
- ✓ INKLUZE – nejen ve smyslu PO, ale i propojení ročníků, ZŠ, MŠ a ŠD
- ✓ Spolupráce učitelů a AP
- ✓ Propojení ZŠ a MŠ (společné akce, vzájemné návštěvy, projekt „Děti čtou dětem“)
- ✓ Využití nové venkovní učebny – co nejčastější pobyt venku.
- ✓ Rozvoj samostatného myšlení, sebekontroly a sebehodnocení
- ✓ Pokračujeme v systému kombinovaného slovního hodnocení pro žáky 1. ročníku (na vysvědčení známky).

Naplnění tříd 2025 - 26 :

I. -1. ročník (9/1 žáci), II. – 2.,3. ročník (10/1 žáků) III. - 4., 5. ročník (13/2 žáků)

MŠ – 1 třída

17 dětí, z toho 4 dvouleté děti s polodenní docházkou

ŠD – 2 oddělení - 30 žáků

Ve školním roce 2023 -24 je provoz ŠD:

6.30 – 8.00h.

11.30 – 16.00h

3. Rámcový popis personálního zabezpečení školy/zařízení 2025-26

	< 30 let	31 - 40 let	41 - 50 let	51 let - důchodový věk	Důchodový věk	celkem	odborná i pedagogická způsobilost
Celkem	2	3	0	4	0	9	9
z toho ženy	2	3	0	4	0	9	9

Nepedagogičtí pracovníci

1.	vedoucí ŠJ	1
2.	uklízečka	1
3.	kuchařka	1
5.	školní asistent	1

Změny v pedagogickém sboru

Personální obsazení se v roce 2024/25 změnilo v ZŠ i MŠ. V ZŠ z důvodu nabídky odbornější kvalifikované profese odešla jedna paní učitelka a s ní i AP. Byla přijata studující paní učitelka, které způsob práce v naší malotřídní škole vyhovuje.

V MŠ skončily obě stávající učitelky a jedna se vrátila z MD. Přijata byla nová, kvalifikovaná paní učitelka.

U nepedagogů nedošlo k žádné změně, pouze ke snížení úvazků nepedagogů, dle nařízení vlády. Celkem tedy ve školním roce 2024-25 působilo na škole 13 pracovníků (z toho 9 pedagogů a 4 nepedagogové).

ŠJ personálně zajišťovala vedoucí školní jídelny a kuchařka. Úklid 1,25% úvazku 2 uklízečky, od 1. 1. 2025 - 1 uklízečka.

4. Údaje o počtech žáků, tříd

Šk. rok	Počet tříd		Počet žáků / na třídu			
	2024-25	2025/26	2024/25	2025/25	2024-25	2025/26
ZŠ	3	3	27	32	9	10,6
MŠ	1	1	20	17	20	17

Křivka demografického vývoje klesá, zejména u malých dětí v MŠ. Odešel silný ročník předškoláků, a i když nastoupili všichni k nám do ZŠ, snížil se tedy počet dětí v MŠ. K zápisu do MŠ přišly pouze 2 děti a dodatečně se přihlásili ještě 4 dvouleté děti, které jsme z výše uvedeného důvodu přijali.

Počty zapsaných a zařazených žáků

Školní rok 2024/25			Školní rok 2025/26		
Zapsaní do 1. tř.	Počet žádostí o odklad	Nastoupilo do 1. tř.	Zapsaní do 1. tř.	Počet žádostí o odklad	Nastoupilo do 1. tř.
2	0	2	8	0	8

Údaje o rozhodnutí ředitelky školy 2024/25

MŠ a ZŠ	počet
Rozhodnutí o přijetí dítěte k předškolnímu vzdělávání	6
Rozhodnutí o přijetí k základnímu vzdělávání	10
Rozhodnutí o snížení úplaty za poskytování školských služeb	0
Rozhodnutí o prominutí úplaty za poskytování školských služeb	1
Rozhodnutí o IVP	3
celkem	20

5. Výsledky výchovy a vzdělávání

Ve školním roce 2024 – 25 prospěli všichni žáci. Žáci, kteří se vzdělávají formou individuálního vzdělávání, se dostavili do školy 2x na přezkoušení. Představili svá portfolia a složili úspěšně ústní i písemné zkoušky. Obě komunitní školy, se kterými spolupracujeme, vykazují dobré výsledky a úroveň.

5.1. PŘEHLED KLASIFIKACE – 2. POLOLETÍ

Třída	Žáků celkem	vyznamenání	prospěl	neprospěl	průměr třídy	Chování Velmi dobré	Absence - omluvená	Absence neomluvená	Průměr absence
I.	12	11	1	0	1,1	12	579	0	48,25
II.	8	5	3	0	1,41	8	545	0	68,12
III.	14	12	2	0	1,17	14	585	0	41,79

PŘEHLED KLASIFIKACE – 1. POLOLETÍ

Třída	Žáků celkem	vyznamenání	prospěl	neprospěl	průměr třídy	Chování Velmi dobré	Absence - omluvená	Absence neomluvená	Průměr absence
I.	14	11	3	0	1,15	14	718	0	51,29
II.	8	5	3	0	1,41	8	582	0	72,75
III.	14	12	2	0	1,19	14	557	0	39,79

Do přehledu klasifikace jsou zahrnuti i žáci na IV.

6. Údaje o poskytování dalšího vzdělávání

Během školního roku 2024 – 25 se vzdělávaly všechny pedagogické pracovnice. K dalšímu vzdělávání jsme v hojné míře využívaly projekt OP JAK a webináře.

Přehled dalšího vzdělávání PP

Počty pracovníků	Druh vzdělávání		Celkem
	dlouhodobé	Krátkodobé (kurzy)	
9	2	34	36

7. Spolupráce se sociálními partnery

Škola je v úzkém kontaktu se sociálním odborem města Doksy. ŘŠ je členkou školské komise, která zprostředkovává odbornou pomoc a komunikaci zřizovatele a školy. Škola spolupracuje s OSPOD a Policií ČR. SPC Liberec a PPP v České Lípě.

8. Zapojení do projektu

Ve školním roce 2024 – 25 byla škola zapojena do těchto dlouhodobých projektů:

OP- JAK
DIGITALIZACE ŠKOL
OVOCE DO ŠKOL
Celoroční projekt ŠD
SPLAVSKÝ KILOMETR
Partnerství s útulkem DOGSY

9. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy

9.1. Mimoškolní aktivity

[ZŠ - Třídní schůzky](#) 05.09.2024
[ZŠ - Adaptační kurz](#) 09.09.2024 - 11.09.2024
[MŠ výlet Fun park Liberec](#) 12.09.2024
[Vybíjená](#) 18.09.2024
[MŠ tělocvična Staré Splavy](#) 26.09.2024
[Výlet - Lemberk](#) 01.10.2024
[MŠ: výlet Fun park Liberec](#) 01.10.2024
[Orientační běh](#) 08.10.2024
[Pyžamový den](#) 10.10.2024
[MŠ - návštěva knihovny Doksy](#) 15.10.2024
[ZŠ a MŠ : Vánoční fotografování](#) 17.10.2024
[MŠ Haloween](#) 31.10.2024
[ZŠ - Halloween](#) 31.10.2024
[ZŠ - Výlet Jestřebí](#) 01.11.2024
[Keramika ve školce](#) 04.11.2024
[Funpark Liberec](#) 12.11.2024
[Zpívání u stromčku ve Starých Splavech](#) 30.11.2024
[ZŠ - Třídní schůzky](#) 04.12.2024
[ZŠ-Návštěva knihovny](#) 04.12.2024
[Mikuláš a čert v MŠ a ZŠ](#) 05.12.2024
[MŠ a ZŠ - Vánoční besídka](#) 17.12.2024
[ZŠ - Útulek Dogsy](#) 22.12.2024
[Předškoláci plavání](#) 08.01.2025

[Plavání](#) 08.01.2025
[Ekopark Brniště : předškoláci](#) 05.02.2025
[Den otevřených dveří](#) 18.02.2025 - 20.02.2025
[MŠ - karneval](#) 20.02.2025
[MŠ - Funpark Liberec](#) 27.02.2025
[3.-5. třída - Šedina](#) 27.02.2025
[ZŠ - Jarní prázdniny](#) 03.03.2025 - 07.03.2025
[MŠ - návštěva MŠ Provodín, divadlo](#) 13.03.2025 - 18.03.2025
[ZŠ - Uklidíme Česko](#) 24.03.2025
[MŠ - návštěva knihovny Doksy](#) 02.04.2025
[ZŠ - Malotřídky hledají talent](#) 03.04.2025
[MŠ - Ekopark Brniště](#) 03.04.2025
[ZŠ - Zápis do 1. ročníku](#) 10.04.2025
[ZŠ - Třídní schůzky](#) 14.04.2025
[ZŠ - Přespolní běh](#) 16.04.2025
[MŠ - Hledání velikonočního zajíčka](#) 16.04.2025
[ZŠ - Velikonoční prázdniny](#) 17.04.2025
[Škola v přírodě](#) 22.04.2025 - 25.04.2025
[MŠ : Čarodějnice Bambulína](#) 30.04.2025
[ZŠ - Ředitelské volno](#) 02.05.2025
[ZŠ - Ředitelské volno](#) 09.05.2025
[ZŠ - Výlet Spící panna](#) 14.05.2025
[MŠ - návštěva dětí z MŠ Provodín](#) 20.05.2025
[ZŠ - Koněpruské jeskyně](#) 21.05.2025
[ZŠ a MŠ - Plavba parníkem](#) 30.05.2025
[ZŠ a MŠ - školní výlet Fajn park](#) 04.06.2025
[ZŠ - Den dětí v lese](#) 05.06.2025
[ZŠ - Fotbalový turnaj](#) 06.06.2025
[Pasování předškoláků v knihovně Doksy](#) 09.06.2025
[Focení](#) 11.06.2025
[Závěrečná akademie](#) 17.06.2025
[ZŠ - Fotbale](#) 23.06.2025
[ZŠ - Cyklovýlet](#) 24.06.2025
[ZŠ - Vysvědčení](#) 27.06.2025

9. 2. Zavádění nových metod výuky a vzdělání

V uplynulém školním roce jsme se nejen vzdělávaly, ale i praktkovaly různé formy inovativního vzdělávání díky šablonám OP – JAK. V MŠ to bylo 32 hodin a v ŠD jsme uskutečnili 3 vzájemná setkání a návštěvy v zařízeních (Zahrádky, Horní Libchava a Holany). Rámcově praktikujeme tandemovou výuku, kdy jsou v hodině přítomni dva vyučující. V rámci spojených ročníků často využíváme metodu, kdy žáci se učí navzájem – zprostředkované učení. Do výuky začleňujeme velmi často činnostní učení. Využíváme i různých metod formativního hodnocení.

10. Poradenské služby

Poskytování poradenské pomoci ve škole zajišťují zejména pedagogičtí pracovníci školy. Věnují péči o žáky s rizikovým chováním a prevenci rizikového chování a

vzdělávání žáků s potřebou uplatňování podpůrných opatření i realizaci předmětu speciálně pedagogické péče. Zajišťují pravidelnou komunikaci se zákonným zástupcem žáka. Pravidelně komunikují se školskými poradenskými zařízeními, která zajišťují návrhy podpůrných opatření a podílejí se na jejich realizaci ve škole.

10.1. Práce se žáky SPUCH

Ve školním roce 2024-25 jsme neměli žádného žáka s nárokem na poskytování jazykové přípravy. Jedné žákyni bylo SPC diagnostikováno mimořádné nadání a 8 žáků mělo nárok na podporu v rozsahu 2 – 3 NFN.

Mimořádně nadanou žákyni podporujeme těmito způsoby:

*Ve třídě vytváříme obohacené prostředí s nabídkou aktivit, pomůcek, materiálů, PL k samostatné nebo skupinové práci podněcující vnitřní motivaci k učení, prohlubující a rozšiřující obsah výuky podle potřeb a zájmu žákyně.

*Zařazujeme metody a více podnětná zadání podporující vyšší myšlenkové operace, které jsou výzvou a rozvíjí strategie učení.

*Diferencujeme výuku – v rámci třídy zařazením alternativních materiálů s vyšší obtížností učiva nebo doplňkových materiálů k obohacení učiva.

*Používáme metody kritického myšlení – např. brainstorming, myšlenkové mapy, vytváření otázek.

*Nabízíme tvořivé úlohy, originální způsoby řešení, badatelské a experimentální metody.

*Využíváme široké slovní zásoby, podporu fantazie – tvoření originálních vět, vymýšlení příběhů, úlohy na představivost...

*Aktivity a metody pro rozvoj emočních a sociálních dovedností a kompetencí – zdravé sebevědomí a sebedůvěra, ohleduplnost, respekt, práce s chybou, neúspěchem

Ve školním roce 2024 – 25 jsme měli ve škole 8 žáků se speciálně vzdělávacími potřebami (SPUCH) 2. – 3. stupně. Žákům vypracujeme nejprve plán pedagogické podpory (PLPP), případně následný individuálně – vzdělávací plán (IVP).

PLPP sestavuje třídní učitelka nebo učitelka konkrétního vyučovacího předmětu. PLPP má písemnou podobu. Před jeho zpracováním probíhají rozhovory s jednotlivými vyučujícími, s cílem stanovení např. metod práce s žákem, způsobů kontroly osvojení znalostí a dovedností. Ředitelka školy stanoví termín přípravy PLPP a organizuje společné schůzky s rodiči, pedagogy i žákem samotným. PLPP se vyhodnocuje vždy v období pololetního hodnocení žáků, nejméně však po třech měsících.

V případě podpůrného opatření (spočívajícího v úpravě očekávaných výstupů) pro žáky s LMP od třetího stupně podpory, je pro tvorbu IVP využívána minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření stanovená v RVP ZV.

10.2. Zajištění speciální péče

SPP byla na naší škole zajišťována v oblasti:

Předmět – 1h SPP (NFN)

LOGOPEDIE

10. 3. Realizace preventivního programu

V oblasti prevence patologických jevů vycházíme zejména z konkrétního pozorování a hodnocení běžného života. Vzhledem k inkluzivnímu zaměření neustále vedeme děti k toleranci odlišností a k chápání proč je důležité druhým pomáhat. Sledujeme vztahy mezi spolužáky ve třídě, vedeme děti k vzájemné pomoci a dovednosti vyjádřit své pocity a názory. K této výchově využíváme i filmové, literární a divadelní tvorby, besed, exkurzí. Individuálně pracujeme s talentovanými žáky jak v hodinách, tak na kroužcích a v mimoškolní činnosti. Individuálně pracujeme rovněž se žáky integrovanými a socio-kulturně znevýhodněnými. Pravidelně nás navštěvují zástupci SPC Liberec, Mladá Boleslav a PPP Česká Lípa.

K prevenci patologických jevů využíváme zejména nespécifickou primární prevenci – veškeré aktivity podporující zdravý životní styl a osvojování pozitivního sociálního chování prostřednictvím smysluplného využívání a organizace volného času, například zájmové, sportovní a volnočasové aktivity a jiné programy, které vedou k dodržování určitých společenských pravidel, zdravého rozvoje osobnosti, k odpovědnosti za sebe a své jednání.

11. Řízení školy

11. 1. Realizace hlavních úkolů pro školní rok 2024/25

Viz příloha č. 1 ROČNÍ PLÁN ŠKOLY 2025/26

11. 2. Spolupráce s rodiči, radou školy, dalšími školami

Na spolupráci se zákonnými zástupci (dále jen ZZ) klademe velký důraz. Čtyřikrát do roka svoláváme třídní schůzky ale i vzhledem k typu našeho zařízení jsme v kontaktu téměř denně. ZZ se mohou na dítě informovat kdykoliv po dohodě s třídní učitelkou a mimo dobu školního vyučování. Třídní schůzky se konají střídavě i formou TRIPARTITY, kdy nad školními úspěchy/neúspěchy konzultujeme ve složení PEDAGOG – ZÁKONNÝ ZÁSTUPCE – ŽÁK. Dvakrát do roka se schází rada školy, aby schválila důležité dokumenty a zhodnotila, popř. naplánovala koncepční strategie školy. Ve školním roce 2024/25 jsme aktivně spolupracovali s okolními malotřídními školami při pořádání sportovních a kulturních akcí – viz přehled mimoškolních aktivit. Každý měsíc se scházíme s ředitelkami těchto škol a řešíme specifické problémy. Ředitelka ZŠ a MŠ Doksy – Staré Splavy je členkou školské komise MÚ Doksy, která se také pravidelně schází a řeší aktuální témata v součinnosti se zřizovatelem školských zařízení města Doksy.

12. Další záměry školy, zhodnocení, závěr

12. 1. Předpokládaný vývoj (demografický vývoj, změny ve struktuře vzdělávací nabídky)

Ve školním roce 2025-26 nastoupil do ZŠ silný ročník osmi předškoláků. Naplněnost ZŠ se tedy mírně zvýšila. V MŠ naopak demografický klesá. K zápisu do MŠ se dostavily pouze dvě děti a dodatečně byly přijety na polodenní vzdělávání 4 dvouleté děti. Tento trend je celorepublikový a i letos se v tomto směru budeme věnovat

v maximální míře propagaci školy (webové a Fcb. stránky, Dokský zpravodaj). Plánujeme den otevřených dveří a další aktivity vedoucí ke zviditelnění školy.

12. 2. Vzdělávací, výchovné a investiční záměry

O vzdělávacích a investičních záměrech se podrobněji rozepisují v Roční plánu 2025-26. Hlavním investičním záměrem je nové vstupní schodiště do budovy, výměna podlah ve třídách a vybavení dvou tříd novými lavicemi, dovybavení školního hřiště.

13. Údaje o výsledcích kontrol

V uplynulém školním roce navštívila naši školu ČŠI. Zpráva je k nahlédnutí u ŘŠ nebo na stránkách ČŠI.

V uplynulém školním roce jsme měli jednu finanční kontrolu:

Pravidelný audit města Doksy – bez připomínek

13. 1. Přílohy

Příloha 1 – Roční plán školy

Příloha 2 – Zpráva o hospodaření

Ve Starých Splavech 20. 9. 2025

Mgr. Věra Konečná