

Základní škola a Mateřská škola Doksy - Staré Splavy, Jezerní 74,
okres Česká Lípa - příspěvková organizace
471 63 Doksy, Staré Splavy, Jezerní 74
IČ: 70 698 520



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK

2023-2024



Zpracovala: Mgr. Věra Konečná

Předkládá: Mgr. Věra Konečná

Místo: Staré Splavy

Datum zpracování: 30. 9. 2024

Razítko a podpis ředitelky školy:
OBSAH VÝROČNÍ ZPRÁVY:

A) ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

1. Základní údaje o škole

- název školy, sídlo, právní forma, IČO školy
- zřizovatel školy, adresa zřizovatele
- údaje o vedení školy
- údaje o školské radě
- kapacita školy

2. Organizace vzdělávání a výchovy

- 2.1. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku
- 2.2. Organizace výchovy a vzdělávání
- 2.3. Předpokládané změny v organizaci vzdělávání a výchovy pro školní rok **2024/2025**

3. Rámcový popis personálního zabezpečení školy

4. Údaje o počtu žáků

5. Výsledky výchovy a vzdělávání

- 5.1. Celkový prospěch žáků za uplynulý školní rok, přehled klasifikace chování, výchovných opatření, počty zmeškaných a neomluvených hodin

6. Údaje o poskytování dalšího vzdělávání

- 6.1. Přehled programů DV realizovaných školou

7. Spolupráce se sociálními partnery

8. Zapojení do projektů

9. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy

- 9.1. Seznam mimoškolních aktivit žáků
- 9.2. Zavádění nových metod výuky a vzdělání

10. Poradenské služby

- 10.1. Práce se žáky se SPUCH
- 10.2. Zajištění speciální péče
- 10.3. Realizace preventivního programu školy, údaje o prevenci soc. patolog. jevů
- 10.4. Odborná pomoc v oblasti práce s dětmi ve volném čase

11. Řízení školy

- 11.1. Realizace hlavních úkolů pro šk. rok 2024/25
- 11.2. Spolupráce s radou školy, rodiči, dalšími školami

12. Další záměry školy, zhodnocení, závěr

12. 1. Předpokládaný vývoj (demografický vývoj, změny ve struktuře vzdělávací nabídky)
12. 2. Vzdělávací, výchovné a investiční záměry

13. Údaje o výsledcích kontrol

13. 1. Přílohy
-

B) ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ

1. Hlavní činnost organizace

1. 1. Příjmy a výdaje zabezpečující hlavní činnost.

2. Doplňková činnost organizace

3. Výsledky inventarizace za rok 2024

4. Stav fondů

5. Ekonomické priority pro následující kalendářní rok

1. Základní údaje o škole

Název zařízení: Základní škola a Mateřská škola Doksy - Staré Splavy,
Jezerní 74, okres Česká Lípa

Sídlo zařízení : Jezerní 74, 47163 Staré Splavy

Právní forma školy: Od 1. 1. 2003 Příspěvková organizace, IČO 706 98 520

Zřizovatel: Město Doksy, IČO 260 444, náměstí Republiky 193, 47201
Doksy

Ředitelka školy: Mgr. Věra Konečná, jmenovaná do funkce ředitelky příspěvkové
organizace k 1. 8. 2018

Školská rada: Na škole funguje tříčlenná školská rada, která je tvořena jedním
zástupcem zřizovatele, školy a rodičů. Schází se pravidelně 2x
do roka, v případě potřeby i častěji. Školská rada schvaluje
důležitá rozhodnutí a dokumenty školy, zprostředkuje tok
informací mezi zastoupenými stranami.

IZO zařízení: 108 029 204

Kapacita školy:

ZÁKLADNÍ ŠKOLA	IZO	108 029 204	Kapacita 40
ŠKOLNÍ DRUŽINA	IZO	116 000 465	30
MATEŘSKÁ ŠKOLA	IZO	107 560 593	25
ŠKOLNÍ JÍDELNA	IZO	102 629 293	65

Ve školním roce 2023/24 škola žádala o výjimku z počtu dětí v MŠ z důvodu možnosti doplnění stavu do kapacity 25 dětí. Tuto výjimku MŠ během školního roku nevyužila. MŠ k 30. 9. 2023 vykazovala v zahajovacích výkazech 18 dětí. Z toho však 2 děti dvouleté a jedno dítě s NFN. Tím pádem byla třída naplněna do počtu 24 dětí a během školního roku nastoupilo ještě jedno dítě. ZŠ vykazovala k 30. 9. 2023 30 žáků a 5 žáků plnilo na naší škole individuální výuku. Vzhledem k minimálnímu počtu 42 žáků na třídu v trojtřídce škola rovněž žádala o výjimku na ZŠ. ŠD měla dvě oddělení o 15/15 žácích. Do kroužků zájmového vzdělávání chodili i žáci, kteří nebyli zapsáni do ŠD. Provoz ranní družiny byl od 6.30 – 7.40, odpoledne pak od 11.40 -16.30h.

2. Organizace výchovy a vzdělávání

2.1. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Na základní škole jsme v roce 2023/24 vyučovali podle učebního plánu „Základní škola“. Ve výuce využíváme metody netradičního vyučování. V MŠ praktikujeme metodu Elkonin, jež rozvíjí před čtenářské a čtenářské kompetence. Žáci, kteří nastupují do 1. ročníku jsou výborně připraveni. Znají písmena, slyší náslovnou

hlásku, analýza a syntéza slabik je na vysoké úrovni. V ZŠ využíváme k rozvoji kognitivních funkcí Instrumentální obohacování (IO). Základním pilířem této metody je tzv. zprostředkované učení. IO upevňuje sebedůvěru, odstraňuje impulzivitu a strach z chyby. Někdy bývá výstižně charakterizována větou: „UČÍME SE UČIT SE“. Ve školním roce 2023/24 jsme pracovali s instrumenty Od jednotky ke skupině.

Škola má zpracovaný ŠVP „SPLAVÁČEK“ a ve školním roce 2023/24 podle něj byli vyučováni žáci 1., 2., 3., 4. a 5. ročníku. Tři žáci (3. stupeň podpůrných opatření) mělo vytvořený svůj individuálně vzdělávací plán, pracovali s AP a podle svých dosažených kompetencí byli zařazováni do pracovních skupin, kde učivo zvládali, ale zároveň se také stále posouvali vpřed. Tito žáci se vzdělávali podle ŠVP Splaváček s upravenými výstupy.

Vzdělávací program	Čj.MŠMT	Školní rok 2023/24	
		v ročnících	Žáků/individuální výuka
Splaváček	79-01-C/01	1.2,3.4,5	30/5
ŠVP MŠ - Plaváček	14 132/01-22	MŠ	19

2. 2. Organizace výchovy a vzdělávání

Ve školním roce 2023/24 jsme měli tři třídy:

I. -1. ročník, II. – 2., 3. ročník., III. - 4., 5. ročník.

Předmětem činnosti základní školy je poskytování základního vzdělání. Zabezpečování rozumové výchovy ve smyslu vědeckého poznání a poskytování mravní, estetické, pracovní, zdravotní, tělesné a ekologické výchovy žáků. Škola připravuje žáky pro další studium a praxi.

Prvé dvouletí slouží především k tomu, aby se dítě stalo školákem, poznalo prostředí školy a získalo nejzákladnější návyky a dovednosti pro školní práci.

Třetí ročník dále rozvíjí vývoj žáků. Současně slouží jako třída diagnostická. Množství a složitost látky ukáže, zda žáci dokáží sledovat výuku a osvojovat si potřebné znalosti.

Čtvrtý a pátý ročník jsou vývojovou fází, kdy narůstají požadavky na obsah a kvalitu výuky.

Žáci zpravidla dosáhnou hranice, kdy umějí číst a psát v určitém stupni již na konci 2. ročníku a na výrazně vyšším stupni na konci čtvrtého ročníku. Uvědomujeme si, že na druhém stupni bude muset žák samostatně pracovat s knihou a k tomu potřebuje umět číst tak, aby na samostatné čtení už nemusel myslet. Jestliže toto nezvládá, je nepřipravený pro práci na vyšším stupni, nezvládne přechod a trvale se opožďuje. Proto klademe na dovednost čtení velký význam.

Vyučování probíhalo zejména podle učebnic nakladatelství NOVÁ ŠKOLA a ALTER. Integrovaní žáci pracovali podle učebnic a pracovních sešitů nakladatelství Septima, nebo s učebnicemi a PS nižších ročníků. Často jsme využívali výukové metodické portály, online materiály a vytvářeli jsme vlastní pracovní listy. Využíváme metodické podpory a materiálů z portálu UČITELNICE.

Výběrovým jazykem pro 2. - 5. ročník byla angličtina.

Ve školním roce 2023/24 zajišťovala logopedickou péči v MŠ i ZŠ učitelka MŠ, která absolvovala kurz logopedická asistentka.

Tělesná výchova a otužování probíhaly v uplynulém školním roce v tělocvičně místního Sport-centra. Snažili jsme se o co nejčastější pobyt v přírodě a na školním hřišti. Plavecký výcvik v bazénu v České Lípě jsme absolvovali v měsících leden – březen, zúčastnili se ho žáci všech ročníků a předškoláci. Mezi další sportovní aktivity patřil například orientační běh, turnaj ve florbalu a vybíjené v rámci malotřídních škol. Sportovní aktivity jsme realizovali i na škole v přírodě, kterou jsme absolvovali v květnu v Jedlové.

Žáci se ve školním roce 2023/24 mohli věnovat několika kroužkům, ve kterých rozvíjeli své předpoklady a nadání.

VŠEZNÁLEK

KERAMIKA

FLÉTNIČKA

Kroužky jsou v naší škole neplacené a probíhají v rámci školní družiny a dětského klubu. Zapojit se mohou i žáci, kteří družinu nenavštěvují.

2. 3. Předpokládané změny v organizaci vzdělání a výchovy ve školním roce 2024/25

Podle stanovených kritérií (míra vyučovací povinnosti, délka provozu, počet dětí a žáků, PH max.) je pro školní rok 2024/25 stanovena tato struktura:

ZŠ – 3 třídy

Cíl:

Adaptace nových prvňáčků

Kvalitní příprava žáků 5. ročníku na přechod na 2. stupeň.

Systematická logopedická podpora.

Klíma školy.

Zaměření výuky:

- ✓ ČTENÁŘSKÁ GRAMOTNOST
- ✓ INKLUZE – nejen ve smyslu PO, ale i propojení ročníků, ZŠ, MŠ a ŠD
- ✓ Spolupráce učitelů a AP
- ✓ Propojení ZŠ a MŠ (společné akce, vzájemné návštěvy, projekt „Děti čtou dětem“)
- ✓ Rozvoj samostatného myšlení, sebekontroly a sebehodnocení
- ✓ Pokračujeme v systému kombinovaného slovního hodnocení pro žáky 1. a 2. ročníku (na vysvědčení známky).

Naplnění tříd 2024 - 25 :

I. -1., 2. ročník (11/2 žáci) ,II. – 4. ročník (7/1 žáků) III. - 3., 5. ročník (9/3 žáků)

MŠ – 1 třída

20 dětí, z toho 2 dvouleté děti

ŠD – 1 oddělení - 26 žáků

Ve školním roce 2023 -24 je provoz ŠD:

6.15 – 8.00h.

11.30 – 16.15h

3. Rámcový popis personálního zabezpečení školy/zařízení 2024-25

	< 30 let	31 - 40 let	41 - 50 let	51 let - důchodový věk	Důchodový věk	celkem	odborná i pedagogická způsobilost
Celkem	2	3	1	3	0	9	9
z toho ženy	2	3	1	3	0	9	9

Nepedagogičtí pracovníci

1.	vedoucí ŠJ	1
2.	uklízečka	1,25
3.	kuchařka	1
4.	topič	0,12
5.	školní asistent	1

Změny v pedagogickém sboru

Personální obsazení se v roce 2023/24 změnilo v ZŠ. Na MD nastoupila p. učitelka a od září 2024 za ní byla přijata kvalifikovaná učitelka, která již na naší škole působila.

V MŠ nedošlo ve školním roce 2023/24 k žádné změně, pouze z OP - JAK byl nastaven nový pracovní úvazek – školní asistent. V MŠ je tedy personální zabezpečení 2 učitelky a AP a ŠA.

U nepedagogů nedošlo k žádné změně. Celkem tedy ve školním roce 2023-24 působilo na škole 13 pracovníků (z toho 9 pedagogů a 4 nepedagogové).

ŠJ personálně zajišťuje vedoucí školní jídelny a kuchařka. Úklid 1,25% úvazku 2 uklízečky.

4. Údaje o počtech žáků,tříd

Šk. rok	Počet tříd		Počet žáků / na třídu			
	2022-23	2023/24	2022-23	2023/24	2022-23	2023/24
ZŠ	3	3	29	30 +5	9,6	10
MŠ	1	1	22	19	22	22

Křivka demografického vývoje stále klesá, odešel nám silný ročník žáků 5. ročníku a nastoupili pouze dva kmenoví žáci 1. ročníku. Celkově tedy klesl počet žáků z 30ti na 27, což je hraniční počet na udržení 3. ročníků. Příští školní rok by se situace měla opět zlepšit, protože odejde pouze 5 žáků 5. ročníku a nastoupit by mělo 8 předškoláků.

Počty zapsaných a zařazených žáků

Školní rok 2022/23			Školní rok 2023/24		
Zapsaní do 1. tř.	Počet žádostí o odklad	Nastoupilo do 1. tř.	Zapsaní do 1. tř.	Počet žádostí o odklad	Nastoupilo do 1. tř.
9	0	9	2 (+1IV)	0	2 (+1IV)

Údaje o rozhodnutí ředitelky školy 2023/24

MŠ a ZŠ	počet
Rozhodnutí o přijetí dítěte k předškolnímu vzdělávání	5
Rozhodnutí o přijetí k základnímu vzdělávání	11
Rozhodnutí o snížení úplaty za poskytování školských služeb	0
Rozhodnutí o prominutí úplaty za poskytování školských služeb	3
Rozhodnutí o IVP	3
celkem	22

5. Výsledky výchovy a vzdělávání

Ve školním roce 2023 – 24 prospěli všichni žáci. Žáci, kteří se vzdělávají formou individuálního vzdělávání, se dostavili do školy 2x na přezkoušení. Představili svá portfolia a složili úspěšně ústní i písemné zkoušky. Obě komunitní školy, se kterými spolupracujeme, vykazují dobré výsledky a úroveň.

5.1. PŘEHLED KLASIFIKACE – 1. POLOLETÍ

Třída	Žáků celkem	vyznamenání	prospěl	neprospěl	průměr třídy	Chování Velmi dobré	Absence - omluvená	Absence neomluvená	Průměr absence
I.	9	8	1	0	1,05	9	512	0	56,88
II.	12	12	0	0	1,25	12	638	0	53,16
III.	16	12	4	0	1,21	16	1156	0	96,33

PŘEHLED KLASIFIKACE – 2. POLOLETÍ

Třída	Žáků celkem	vyznamenání	prospěl	neprospěl	průměr třídy	Chování Velmi dobré	Absence - omluvená	Absence neomluvená	Průměr absence
I.	9	8	1	0	1,06	9	363	0	40,33
II.	14	12	2	0	1,13	14	626	0	52,16
III.	17	13	4	0	1,27	17	1152	0	67,76

6. Údaje o poskytování dalšího vzdělávání

Během školního roku 2023 – 24 se vzdělávaly všechny pedagogické pracovnice. Jedna AP si ukončila středoškolské vzdělání. Učitelka v MŠ ukončila studium -

Předškolní vzdělávání zaměřené na děti se speciálními potřebami a p. učitelka v ZŠ složila úspěšně státnice v oboru Speciální pedagogika - poradenství

K dalšímu vzdělávání jsme v hojné míře využívaly projekt OP JAK.

Ve školním roce 2023 – 24 jsme absolvovaly tyto vzdělávací akce a semináře:

- *Neurovývojové souvislosti v procesu učení
- *Role učitele ve vyučovacím procesu
- *INSPIRACE PRO TVORBU PORTFOLIA
- *Pohybové hry s hudbou
- *Orientační logopedické vyšetření v MŠ
- *Logopedická aktivita v MŠ na celý rok
- *Příprava na školu s Taktikem – nový ucelený program pro předškolní přípravu v MŠ
- *Tripartity – schůzky s rodiči
- *Aktivizující výuka aneb didaktická strategie „líného učitele“
- *Role učitele ve vyučovacím procesu
- *Nová informatika pro třídní i netřídní učitele
- *Druhohory na Českolipsku a v Podještědí
- *Nová informatika pro 4. ročník
- *Badatelství venku pro 1. stupeň
- *Role učitele ve vyučovacím procesu
- *Nová informatika pro třídní i netřídní učitele
- *Druhohory na Českolipsku a v Podještědí
- *Nová informatika pro 4. ročník
- *Když se v matematice nedaří, aneb jak podpořit žáky nejen s dyskalkulií
- *Komunikační dovednosti s třídou a kolegy
- *Čtenářská gramotnost ve volnočasových aktivitách
- *Kyberšikana

7. Spolupráce se sociálními partnery

Škola je v úzkém kontaktu se sociálním odborem města Doksy. ŘŠ je členkou školské komise, která zprostředkovává odbornou pomoc a komunikaci zřizovatele a školy. Škola spolupracuje s OSPOD a Policií ČR. SPC Liberec a PPP v České Lípě.

8. Zapojení do projektů

Ve školním roce 2023 – 24 byla škola zapojena do těchto dlouhodobých projektů:

OP-JAK
DIGITALIZACE ŠKOL
OVOCE DO ŠKOL
Celoroční projekt ŠD
SPLAVSKÝ KILOMETR
Partnerství s útulkem DOGSY

9. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy

9.1. Mimoškolní aktivity

[Turnaj ve vybíjené v Zahrádkách](#)

20. 09. 2023

[Výlet do Vlastivědného muzea v České Lípě](#)

27. 09. 2023

[Braniborská jeskyně](#)

29. 09. 2023

[Tradiční Braniborská jeskyně](#)

29. 09. 2023

[Orientační běh - Nový Bor](#)

04. 10. 2023

[Vánoční focení](#)

09. 10. 2023

[Beseda o ptácích](#)

13. 10. 2023

[Beseda se spisovatelkou Zuzanou Pospíšilovou](#)

17. 10. 2023

[Logopedie v MŠ](#)

17. 10. 2023

[TŘÍDNÍ SCHŮZKY](#)

15. 11. 2023

[Vánoční besídka na zámku v Doksech 2023](#)

14. 12. 2023

[Třídní schůzky](#)

23. 01. 2024

[Den otevřených dveří](#)

14. 03. 2024 - 15. 03. 2024

[Knihovna Doksy - MŠ](#)

21. 03. 2024

[Hledání velikonočního zajíčka](#)

26. 03. 2024

[Putování za tradičními pohádkami](#)

27. 03. 2024

[Malotřídky hledají talent](#)

03. 04. 2024

[Zápis do první třídy na školní rok 2024/2025](#)

11. 04. 2024

[Pondělí: 15.4. divadlo v ZUŠ Doksy](#)

15. 04. 2024

[Pondělí: 22.4. fotografování na zahradě MŠ + ZŠ](#)

22. 04. 2024

[Divadelní představení ve školce](#)

24. 04. 2024

[Hledání čarodějnice Bambulíny](#)

29. 04. 2024

[Čtvrtek: 2.5. mašinkou do Doks, zpět pěšky](#)

02. 05. 2024

[Zápis do MŠ](#)

06.05.2024 - 10.03.2024

[Pondělí: 6.5. Jiráskovo divadlo v České Lípě](#)

06. 05. 2024

[Středa: 22.5. Školní výlet autobusem do ZOO Liberec - MŠ](#)

22. 05. 2024

[Plavba parníkem](#)

31. 05. 2024

[Zahradní slavnost](#)

14. 06. 2024

[Vycházka na Borný](#)

19. 06. 2024

9. 2. Zavádění nových metod výuky a vzdělání

V uplynulém školním roce jsme se nejen vzdělávaly, ale i praktičovaly různé formy inovativního vzdělávání díky šablonám OP – JAK. V MŠ to bylo 32 hodin a v ŠD 64 hodin zaměřených zejména na programování a robotiku. Rámcově praktikujeme tandemovou výuku, kdy jsou v hodině přítomni dva vyučující. V rámci spojených ročníků často využíváme metodu, kdy žáci se učí navzájem – zprostředkované učení. Využíváme i různých metod formativního hodnocení.

10. Poradenské služby

Poskytování poradenské pomoci ve škole zajišťují zejména pedagogičtí pracovníci školy. Věnují péči o žáky s rizikovým chováním a prevenci rizikového chování a vzdělávání žáků s potřebou uplatňování podpůrných opatření i realizaci předmětu speciálně pedagogické péče. Zajišťují pravidelnou komunikaci se zákonným zástupcem žáka. Pravidelně komunikují se školskými poradenskými zařízeními, která zajišťují návrhy podpůrných opatření a podílejí se na jejich realizaci ve škole.

10.1. Práce se žáky SPUCH

Ve školním roce 2023-24 jsme neměli žádného žáka s nárokem na poskytování jazykové přípravy. Jedné žákyni bylo SPC diagnostikováno mimořádné nadání a 8 žáků mělo nárok na podporu v rozsahu 2 – 3 NFN.

Mimořádně nadanou žákyni podporujeme těmito způsoby:

*Ve třídě vytváříme obohacené prostředí s nabídkou aktivit, pomůcek, materiálů, PL k samostatné nebo skupinové práci podněcující vnitřní motivaci k učení, prohlubující a rozšiřující obsah výuky podle potřeb a zájmu žákyně.

*Zařazujeme metody a více podnětná zadání podporující vyšší myšlenkové operace, které jsou výzvou a rozvíjí strategie učení.

*Diferencujeme výuku – v rámci třídy zařazením alternativních materiálů s vyšší obtížností učiva nebo doplňkových materiálů k obohacení učiva.

*Používáme metody kritického myšlení – např. brainstorming, myšlenkové mapy, vytváření otázek.

*Nabízíme tvořivé úlohy, originální způsoby řešení, badatelské a experimentální metody.

*Využíváme široké slovní zásoby, podporu fantazie – tvoření originálních vět, vymyšlení příběhů, úlohy na představivost...

*Aktivity a metody pro rozvoj emočních a sociálních dovedností a kompetencí – zdravé sebevědomí a sebedůvěra, ohleduplnost, respekt, práce s chybou, neúspěchem

Ve školním roce 2023 – 24 jsme měli ve škole 9 žáků se speciálně vzdělávacími potřebami (SPUCH) 2. – 3. stupně. Žákům vypracujeme nejprve plán pedagogické podpory (PLPP), případně následný individuálně – vzdělávací plán (IVP).

PLPP sestavuje třídní učitelka nebo učitelka konkrétního vyučovacího předmětu. PLPP má písemnou podobu. Před jeho zpracováním probíhají rozhovory s jednotlivými vyučujícími, s cílem stanovení např. metod práce s žákem, způsobů kontroly osvojení znalostí a dovedností. Ředitelka školy stanoví termín přípravy PLPP a organizuje společné schůzky s rodiči, pedagogy i žákem samotným. PLPP se vyhodnocuje vždy v období pololetního hodnocení žáků, nejméně však po třech měsících.

V případě podpůrného opatření (spočívajícího v úpravě očekávaných výstupů) pro žáky s LMP od třetího stupně podpory, je pro tvorbu IVP využívána minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření stanovená v RVP ZV.

10.2. Zajištění speciální péče

SPP je na naší škole zajišťována v oblasti:

LOGOPEDIE

FIE – instrumentální obohacování

Metoda – EL KONIN

10. 3. Realizace preventivního programu

V oblasti prevence patologických jevů vycházíme zejména z konkrétního pozorování a hodnocení běžného života. Vzhledem k inkluzivnímu zaměření neustále vedeme děti k toleranci odlišností a k chápání proč je důležité druhým pomáhat. Sledujeme vztahy mezi spolužáky ve třídě, vedeme děti k vzájemné pomoci a dovednosti vyjádřit své pocity a názory. K této výchově využíváme i filmové, literární a divadelní tvorby, besed, exkurzí. Individuálně pracujeme s talentovanými žáky jak v hodinách, tak na kroužcích a v mimoškolní činnosti. Individuálně pracujeme rovněž se žáky integrovanými a socio-kulturně znevýhodněnými. Pravidelně nás navštěvují zástupci SPC Liberec, Mladá Boleslav a PPP Česká Lípa.

K prevenci patologických jevů využíváme zejména nespécifickou primární prevenci – veškeré aktivity podporující zdravý životní styl a osvojování pozitivního sociálního chování prostřednictvím smysluplného využívání a organizace volného času, například zájmové, sportovní a volnočasové aktivity a jiné programy, které vedou k dodržování určitých společenských pravidel, zdravého rozvoje osobnosti, k odpovědnosti za sebe a své jednání. viz. kapitola 8.

11. Řízení školy

11. 1. Realizace hlavních úkolů pro školní rok 2024/25

Viz příloha č.1 ROČNÍ PLÁN ŠKOLY 2024/25

11. 2. Spolupráce s rodiči, radou školy, dalšími školami

Na spolupráci s rodiči klademe velký důraz. Čtyřikrát do roka svoláváme třídní schůzky ale i vzhledem k typu našeho zařízení jsme v kontaktu s rodiči téměř denně.

Rodiče se mohou na dítě informovat kdykoliv po dohodě s třídní učitelkou a mimo dobu školního vyučování. Třídní schůzky se konají střídavě i formou TRIPARTITY, kdy nad školními úspěchy/neúspěchy konzultujeme ve složení PEDAGOG – ZÁKONNÝ ZÁSTUPCE – ŽÁK. Dvakrát do roka se schází rada školy, aby schválila důležité dokumenty a zhodnotila, popř. naplánovala koncepční strategie školy. Ve školním roce 2023/24 jsme aktivně spolupracovali s okolními malotřídními školami při pořádání sportovních a kulturních akcí – viz přehled mimoškolních aktivit. Každý měsíc se scházíme s ředitelkami těchto škol a řešíme specifické problémy. Ředitelka ZŠ a MŠ Doksy – Staré Splavy je členkou školské komise MÚ Doksy, která se také pravidelně schází a řeší aktuální témata v součinnosti se zřizovatelem školských zařízení města Doksy.

12. Další záměry školy, zhodnocení, závěr

12. 1. Předpokládaný vývoj (demografický vývoj, změny ve struktuře vzdělávací nabídky)

Ve školním roce 2024-25 máme v MŠ silný ročník osmi předškoláků. Z Pátého ročníku odejde na druhý stupeň 5 žáků. Naplněnost ZŠ by tedy mohla mírně stoupnout. V MŠ se demografický vývoj také stabilizuje. I letos se v tomto směru budeme věnovat v maximální míře propagaci školy (webové a FCb. stránky, Dokský zpravodaj..). Plánujeme den otevřených dveří a další aktivity vedoucí ke zviditelnění školy.

12. 2. Vzdělávací, výchovné a investiční záměry

O vzdělávacích a investičních záměrech se podrobněji rozepisují v Roční plánu 2024-25. Ve školním roce 2024 – 25 bychom se chtěli zaměřit zejména na dokončení investičních akcí a celkovému zvelebení prostor školy a školní zahrady. Tím vytvoříme lepší podmínky pro naši práci i pro zázemí dětí a žáků.

13. Údaje o výsledcích kontrol

V uplynulém školním roce jsme měli jednu finanční kontrolu:

Pravidelný audit města Doksy – bez připomínek

13. 1. Přílohy

Příloha 1 – Roční plán školy

Příloha 2 – Zpráva o hospodaření