

Základní škola a Mateřská škola Doksy - Staré Splavy, Jezerní 74,
okres Česká Lípa - příspěvková organizace
471 63 Doksy, Staré Splavy, Jezerní 74
IČ: 70 698 520



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK

2021-2022

Zpracovala: Mgr. Věra Konečná

Předkládá: Mgr. Věra Konečná

Místo: Staré Splavy

Datum zpracování: 30. 9. 2022

Razítko a podpis ředitelky školy:

OBSAH VÝROČNÍ ZPRÁVY:

A) ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

1. Základní údaje o škole

- název školy, sídlo, právní forma, IČO školy
- zřizovatel školy, adresa zřizovatele
- údaje o vedení školy
- údaje o školské radě
- kapacita školy

2. Organizace vzdělávání a výchovy

- přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku
- organizace výchovy a vzdělávání
- předpokládané změny v organizaci vzdělávání a výchovy pro školní rok 2020/2021

3. Rámcový popis personálního zabezpečení školy

4. Údaje o počtu žáků

5. Výsledky výchovy a vzdělávání

- celkový prospěch žáků za uplynulý školní rok, přehled klasifikace chování, výchovných opatření, počty zmeškaných a neomluvených hodin

6. Údaje o poskytování dalšího vzdělávání

- přehled programů DV realizovaných školou

7. Spolupráce se sociálními partnery

- spolupráce se zaměstnavateli, úřady práce...

8. Zapojení do projektů

9. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy

- seznam mimoškolních aktivit žáků
- zavádění nových metod výuky a vzdělání

10. Poradenské služby

- práce se žáky se SPUCH
- zajištění speciální péče
- realizace preventivního programu školy, údaje o prevenci soc. patolog. jevů
- odborná pomoc v oblasti práce s dětmi ve volném čase

11. Řízení školy

- realizace hlavních úkolů pro šk. rok 2020/21
- spolupráce s radou školy, rodiči, dalšími školami

12. Další záměry školy, zhodnocení, závěr

- předpokládaný vývoj(demograf. vývoj, změny ve struktuře vzdělávací nabídky)
- vzdělávací, výchovné a investiční záměry
- vývojové trendy

13. Údaje o výsledcích kontrol

- přílohy
-

B) ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ

1. Hlavní činnost organizace

- Příjmy a výdaje zabezpečující hlavní činnost.

2. Doplňková činnost organizace

3. Výsledky inventarizace za rok 2021

4. Stav fondů

5. Ekonomické priority pro následující kalendářní rok

6. Přílohy

6.1 Roční plán školy

6.2 Zpráva o hospodaření

1. Základní údaje o škole

Název zařízení: Základní škola a Mateřská škola Doksy - Staré Splavy,
Jezerní 74, okres Česká Lípa

Sídlo zařízení : Jezerní 74, 47163 Staré Splavy

Právní forma školy: Od 1. 1. 2003 Příspěvková organizace, IČO 706 98 520

Zřizovatel: Město Doksy, IČO 260 444, náměstí Republiky 193, 47201
Doksy

Ředitelka školy: Mgr. Věra Konečná, jmenovaná do funkce ředitelky příspěvkové
organizace k 1. 8. 2018

Školská rada: Na škole funguje tříčlenná školská rada, která je tvořena jedním
zástupcem zřizovatele, školy a rodičů. Schází se pravidelně 2x
do roka, v případě potřeby i častěji. Školská rada schvaluje
důležitá rozhodnutí a dokumenty školy, zprostředkuje tok
informací mezi zastoupenými stranami.

IZO zařízení: 108 029 204

Kapacita školy:

ZÁKLADNÍ ŠKOLA	IZO	108 029 204	Kapacita 40
ŠKOLNÍ DRUŽINA	IZO	116 000 465	30
MATEŘSKÁ ŠKOLA	IZO	107 560 593	25
ŠKOLNÍ JÍDELNA	IZO	102 629 293	65

Ve školním roce 2021/22 škola nežádala o výjimku z počtu dětí v MŠ. MŠ k 30. 9. 2021 vykazovala 15 dětí, ale během školního roku jejich počet stoupl na 22. ZŠ vykazovala k 30. 9. 2021 30 žáků. Vzhledem k minimálnímu počtu 42 žáků na třídu v trojtřídce škola žádala o výjimku na ZŠ. V březnu 2022 nastoupilo do ZŠ 9 žáků, kteří byli přijati k individuálnímu vzdělávání. Kapacita ŠD pokryla dvě oddělení o 15 žácích. Do kroužků zájmového vzdělávání chodili i žáci, kteří nebyli zapsáni do ŠD. Provoz ranní družiny byl od 6.30 – 7.40, odpoledne pak od 11.40 -16h.

2. Organizace výchovy a vzdělávání

Charakteristika školy:

Základní a Mateřská škola Doksy – Staré Splavy, je integrované zařízení mateřské školy, základní školy a školní družiny rodinného typu. Škola je málotřídní, to znamená, že některé ročníky jsou spojeny v jedné třídě. Koncepčním zaměřením školy je inkluzivní vzdělávání, kterému systém málotřídní školy maximálně vyhovuje.

Ve školním roce 2021/22 jsme měli tři třídy:

I. -1., 2. ročník, II. - 3. ročník., III. - 4., 5. ročník.

Vzdělávací program školy:

Na základní škole jsme v roce 2021/22 vyučovali podle učebního plánu „Základní škola“. Ve výuce využíváme metody netradičního vyučování. V MŠ praktikujeme metodu Elkonin, jež rozvíjí před čtenářské a čtenářské kompetence. Žáci, kteří nastupují do 1. ročníku jsou výborně připraveni. Znájí písmena, slyší náslovnou hlásku, analýza a syntéza slabik je na vysoké úrovni. V ZŠ využíváme k rozvoji kognitivních funkcí Instrumentální obohacování (IO). Základním pilířem této metody je tzv. zprostředkované učení. IO upevňuje sebedůvěru, odstraňuje impulzivitu a strach z chyby. Někdy bývá výstižně charakterizována větou: „UČÍME SE UČIT SE“. Ve školním roce 2021/21 jsme pracovali s instrumenty Od jednotky ke skupině.

Škola má zpracovaný ŠVP „SPLAVÁČEK“ a ve školním roce 2021/22 podle něj byli vyučováni žáci 1., 2., 3., 4. a 5. ročníku. Čtyři žáci (3. stupeň podpůrných opatření) mělo vytvořený svůj individuálně vzdělávací plán, pracovali s AP a podle svých dosažených kompetencí byli zařazováni do pracovních skupin, kde učivo zvládali, ale zároveň se také stále posouvali vpřed. Tito žáci se vzdělávali podle ŠVP Splaváček s upravenými výstupy.

Vzdělávací program	Čj.MŠMT	Školní rok 2017/18	
		v ročnících	Žáků/individuální výuka
Splaváček	79-01-C/01	1,2,3,4,5	30 /9
ŠVP MŠ - Plaváček	14 132/01-22	MŠ	22

Organizace výchovy a vzdělávání:

Předmětem činnosti základní školy je poskytování základního vzdělání. Zabezpečování rozumové výchovy ve smyslu vědeckého poznání a poskytování mravní, estetické, pracovní, zdravotní, tělesné a ekologické výchovy žáků. Škola připravuje žáky pro další studium a praxi.

Prvé dvouletí slouží především k tomu, aby se dítě stalo školákem, poznalo prostředí školy a získalo nejzákladnější návyky a dovednosti pro školní práci. Spojení 1. a 2. ročníku umožňuje rychlejší postup šikovnějším prvňáčkům a ti slabší si vše ještě zopakují v druhém ročníku. Základy pro další učení jsou dostatečně upevněny a procvičeny.

Třetí ročník dále rozvíjí vývoj žáků. Současně slouží jako třída diagnostická. Množství a složitost látky ukáže, zda žáci dokáží sledovat výuku a osvojovat si potřebné znalosti. Obsahově patří třetí ročník mezi náročnější a snažíme se, pokud to počty žáků dovolí, aby byl vždy, jako samostatná třída. Ve školním roce 2021/22 tomu tak bylo. Základy vzdělání položené v těchto ročnících vytvářejí plný a jistý celek, na kterých žák později staví.

Čtvrtý a pátý ročník jsou vývojovou fází, kdy narůstají požadavky na obsah a kvalitu výuky. Žáci zpravidla dosáhnou hranice, kdy umějí číst a psát v určitém stupni již na konci 2. ročníku a na výrazně vyšším stupni na konci čtvrtého ročníku. Uvědomujeme si, že na druhém stupni bude muset žák samostatně pracovat s knihou a k tomu potřebuje umět číst tak, aby na samostatné čtení už nemusel myslet. Jestliže toto nezvládá, je nepřipravený pro práci na vyšším stupni, nezvládne přechod a trvale se opožďuje. Proto klademe na dovednost čtení velký význam. Obsahově jsou si tyto

dva ročníky značně podobné a při jejich spojení platí stejné pravidlo, jako při spojení ročníku 1. a 2.

Vyučování probíhalo zejména podle učebnic nakladatelství NOVÁ ŠKOLA a ALTER. Integrovaní žáci pracovali podle učebnic a pracovních sešitů nakladatelství Septima, nebo s učebnicemi a PS nižších ročníků. Často jsme využívali výukové metodické portály, online materiály a vytvářeli jsme vlastní pracovní listy. Využíváme metodické podpory a materiálů z portálu UČITELNICE.

Výběrovým jazykem pro 1. - 5. ročník byla angličtina.

Ve školním roce 2021/22 zajišťovaly logopedickou péči učitelky, které absolvovaly kurz logopedický asistent.

Tělesná výchova a otužování probíhalo v uplynulém školním roce v tělocvičně místního Sport-centra. Snažili jsme se o co nejčastější pobyt v přírodě a na školním hřišti. V rámci celoročního projektu ŠD „Splavský kilometr“ žáci nachodili během školního roku 100 Km po okolí a také spali „pod širákem“. Plavecký výcvik v bazénu v České Lípě jsme absolvovali v měsících leden – duben, zúčastnili se ho žáci všech ročníků a předškoláci. Mezi další sportovní aktivity patřil například celodenní cyklovýlet nebo turnaj ve fotbale a vybíjené v rámci malotřídních škol.

Žáci se ve školním roce 2021/22 mohli věnovat několika kroužkům, ve kterých rozvíjeli své předpoklady a nadání.

VŠEZNÁLEK
KERAMIKA
VAŘENÍ

Kroužky jsou v naší škole neplacené a probíhají v rámci školní družiny a dětského klubu. Zapojit se mohou i žáci, kteří družinu nenavštěvují.

Předpokládané změny v organizaci vzdělání a výchovy ve školním roce 2022/23

Podle stanovených kritérií (míra vyučovací povinnosti, délka provozu, počet dětí a žáků, PH max.) je pro školní rok 2022/23 stanovena tato struktura:

ZŠ – 3 třídy

Cíl:

Adaptace a rozvoj kognitivní funkcí nových prvňáčků.
Kvalitní příprava žáků 5. ročníku na přechod na 2. stupeň.
Systematická logopedická podpora.
Klima školy.
Aktualizace ŠVP – „SPLAVÁČEK“

Zaměření výuky:

- ✓ ČTENÁŘSKÁ GRAMOTNOST
- ✓ INKLUZE – nejen ve smyslu PO, ale i propojení ročníků, ZŠ, MŠ a ŠD
- ✓ Spolupráce učitelů a AP
- ✓ Propojení ZŠ a MŠ (společné akce, vzájemné návštěvy, projekt „Děti čtou dětem“)
- ✓ Rozvoj samostatného myšlení, sebekontroly a sebehodnocení

Naplnění tříd 2020-21 :

I.-1.,2. ročník (11/1 žáků) ,II. –4. ročník (9/1 žáků) III.- 3.,5. ročník (9/3 žáků)

MŠ – 1 třída

22 dětí

ŠD – 2 oddělení

14 + 13 žáků

3. Rámcový popis personálního zabezpečení školy/zařízení 2021-22

	< 30 let	31 - 40 let	41 - 50 let	51 let - důchodový věk	Důchodový věk	celkem	odborná i pedagogická způsobilost
Celkem	2	4	1	2	0	8	7
z toho ženy	2	4	1	2	0	8	7

Nepedagogičtí pracovníci

1.	vedoucí ŠJ	1
2.	uklízečka	1,50
3.	kuchařka	1
4.	topič	0,12
5.	školní asistent	0,40

Změny v pedagogickém sboru

Personální obsazení se v roce 2022/23 změnilo. V ZŠ nám po dvou letech odešla paní učitelka, která odjela cestovat na Nový Zéland. Byla přijata nová perspektivní p. učitelka, která má vystudovaný obor Speciální pedagogika-intervence a v současné době si doplňuje kvalifikaci studiem učitelství 1. stupně na PF v Ústí nad Labem.

Ke změně došlo i u nepedagogů. Odstěhovala se p. uklízečka a byla přijata nová. Celkem tedy ve školním roce 2022-23 působí na škole 13 pracovníků (z toho 9 pedagog. a 4 nepedagog.).

V MŠ nedošlo ve školním roce 2022/23 k žádným personálním změnám, pouze skončila personální šablona školní asistent pro MŠ a tudíž v současné době není v MŠ žádný asistent.

ŠJ personálně zajišťuje vedoucí školní jídelny a kuchařka. Úklid 1,5% úvazku 2 uklízečky.

4. Údaje o počtech žáků, tříd

	Počet tříd		Počet žáků / na třídu			
Šk.rok	2021/222	2020/21	2021/22	2020/21	2021/22	2020/21
ZŠ	3	3	30/9	36	12	10
MŠ	1	1	22	17	22	17

Křivka demografického vývoje mírně klesá, ale díky zapojení žáků s individuální výukou zůstává Phmax na stejné výši jako doposud.

Počty zapsaných a zařazených žáků

Školní rok 2021/22			Školní rok 2020/21		
Zapsaní do 1. tř.	Počet žádostí o odklad	Nastoupilo do 1. tř.	Zapsaní do 1. tř.	Počet žádostí o odklad	Nastoupilo do 1. tř.
5	1	5	6	1	5

Jedna žákyně zapsaná do 1. ročníku nastoupila na jinou školu.

Údaje o rozhodnutí ředitelky školy 2021/22

MŠ a ZŠ	počet
Rozhodnutí o přijetí dítěte k předškolnímu vzdělávání	5
Rozhodnutí o přijetí k základnímu vzdělávání	5
Rozhodnutí o snížení úplaty za poskytování školských služeb	0
Rozhodnutí o prominutí úplaty za poskytování školských služeb	3
Rozhodnutí o IVP	4
celkem	17

5. PŘEHLED KLASIFIKACE – 1. POLOLETÍ

Třída	Žáků celkem	vyznamenání	prospěl	neprospěl	průměr třídy	Chování Velmi dobré	Absence - omluvená	Absence neomluvená	Průměr absence
I.	10	7	3	0	1,14	10	783	0	71,18
II.	9	5	4	0	1,28	9	879	0	97,67
III.	11	7	4	0	1,33	11	876	0	79,64

PŘEHLED KLASIFIKACE – 2. POLOLETÍ

Třída	Žáků celkem	vyznamenání	prospěl	neprospěl	průměr třídy	Chování Velmi dobré	Absence - omluvená	Absence neomluvená	Průměr absence
I.	14	12	1	1	1,11	13	1055	0	75,36
II.	11	8	3	0	1,30	9	969	0	88,09
III.	16	11	5	0	1,25	11	998	0	62,38

6. Údaje o poskytování dalšího vzdělávání

Přehled dalšího vzdělávání PP

Počty pracovníků	Druh vzdělávání		Celkem
	dlouhodobé	Krátkodobé (kurzy)	
9	2	13	15

Ve školním roce 2021/22 jsme se vzdělávaly spíše online formou v oblasti inkluze, anglického jazyka, tvořivých činností a legislativy.

7. Spolupráce se sociálními a dalšími partnery

Škola v uplynulém školním roce spolupracovala se zřizovatelem - školská komise, knihovnou, Lesy ČR, školou ZŠ K. H. Máchy- Doksy, Lag Podralsko a dalšími málotřídními školami na Českolipsku a Novoborsku.

8. zapojení do projektů

Ve školním roce 2020/21 jsme se zapojili jako škola do těchto projektů:

1. Projekt Ovoce do škol
2. Šablony III.
3. Celonárodní projekt DOUČOVÁNÍ
4. Celonárodní projekt – DIGITALIZACE ŠKOL

Celoroční projekt ŠD byl pojmenován **DOBRODRUŽSTVÍ S BUBÁKY** a byl zaměřený na pohádkové postavičky.

9. Údaje o mimoškolních aktivitách a prezentaci školy

9.1. Mimoškolní aktivity

Termín	Název akce	
14.9.	Návštěva útulku Dogsy	ZŠ/MŠ
21.9.	Turnaj ve vybíjené - Zahrádky	
27.9.	Výlet do Braniborské jeskyně	
4.10.	Poznávací výlet - Praha	
19.11.	IQ PARK- Liberec	ZŠ/MŠ
19.12.	Vánoční besídka v hasičárně	ZŠ/MŠ
12.1.	Výlet – Králův stolec	
18.1.	Tonda obal – ekologický projektový den	ZŠ/MŠ
11.2.	Výstava minerálů – zámek Doksy	
9.3.	Výlet – Spící panna	
10.3.	MŠ – návštěva knihovny + dílničky v Doksech	
23.3.	Výlet - Šedina	
31.3.	Recitační přehlídka v Prysku	ZŠ/MŠ
28.4.	Braniborská jeskyně	

6.5.	Deštenský běh	ZŠ/MŠ
10.5.	Malotřídky hledají talent – pěvecká přehlídka na zámku v Doksech	
19.5.	Sloupský tyátr – divadelní přehlídka	
20.5.	Provodín - Brejle	
26.5.	Cyklovýlet – Vrch Bělá	
27.5.	Vodní svět – Česká Lípa	ZŠ/MŠ
30.5.	Návštěva zámku Zákupy	ZŠ/MŠ
1.6.	Den dětí – projížďka na parníku	ZŠ/MŠ
9.6.	Návštěva útulku Dogsy	ZŠ/MŠ
21. -22. 6.	Spaní pod širákem – Psí kostel	
23.6.	Cvičný poplach profesionálních i dobrovolných hasičů ve škole	
27.6.	Fotbalový turnaj -Polevsko	
29.6.	AKADEMIE	

10. Poradenské služby

Škola nemá výchovného poradce. Při takto nízkém počtu žáků situace řešíme většinou na místě, popřípadě svoláváme výchovnou komisi. Jsme v denním kontaktu s rodiči. V oblasti prevence patolog. jevů vycházíme zejména z konkrétního pozorování a hodnocení běžného života. Vzhledem k inkluzivnímu zaměření neustále vedeme děti k toleranci odlišností a k chápání proč je důležité druhým pomáhat. Sledujeme vztahy mezi spolužáky ve třídě, vedeme děti k vzájemné pomoci a dovednosti vyjádřit své pocity a názory. K této výchově využíváme i filmové, literární a divadelní tvorby, besed, exkurzí.

Individuálně pracujeme s talentovanými žáky jak v hodinách, tak na kroužcích a v mimoškolní činnosti. Individuálně pracujeme rovněž se žáky integrovanými a socio-kulturně znevýhodněnými. Pravidelně nás navštěvují zástupci SPC Liberec, Mladá Boleslav a PPP Česká Lípa.

11. Spolupráce s radou školy, rodiči, školami, dalšími organizacemi

Na spolupráci s rodiči klademe velký důraz. Čtyřikrát do roka svoláváme třídní schůzky ale i vzhledem k typu našeho zařízení jsme v kontaktu s rodiči téměř denně. Rodiče se mohou na dítě informovat kdykoliv po dohodě s třídní učitelkou a mimo dobu školního vyučování. Dvakrát do roka se schází rada školy, aby schválila důležité dokumenty a zhodnotila, popř. naplánovala koncepční strategie školy. Ve školním roce 2021/22 jsme aktivně spolupracovali s okolními malotřídními školami při pořádání sportovních a kulturních akcí – viz přehled mimoškolních aktivit. Každý měsíc se scházíme s ředitelkami těchto škol a řešíme specifické problémy. Ředitelka ZŠ a MŠ Doksy – Staré Splavy je členkou školské komise MÚ Doksy, která se také pravidelně schází a řeší aktuální témata v součinnosti se zřizovatelem školských zařízení města Doksy.

Realizace hlavních úkolů pro školní rok 2022/23

Viz příloha č.1 ROČNÍ PLÁN ŠKOLY 2022/23

12. Další záměry školy, zhodnocení, závěr

Škola je vzhledem k počtu žáků stabilizovaná, má vyřešeno personální zázemí, koncepci a směr, kterým se chce ubírat. Prioritou stále zůstává individuální přístup a možnost inkluze. Vedeme děti a žáky děti ke vztahu k životnímu prostředí, přírodě a zdravému životnímu stylu. Věnujeme se prevenci patologických jevů.

V oblasti materiálně-technického zázemí plánujeme (za podpory zřizovatele) zbourat stávající kůlnu a na jejím místě postavit novou venkovní učebnu. Na tuto stavbu je již zpracovaná projektová dokumentace. Až se projekt zrealizuje, navýší se tím kapacita školy.

Předpokládaný demografický vývoj:

Ve školním roce 2022-23 máme v MŠ silný ročník devíti předškoláků. Z Pátého ročníku odejde na druhý stupeň 5 žáků. Naplněnost ZŠ by tedy mohla mírně stoupnout. V MŠ se demografický vývoj také stabilizuje a počty se blíží k 100% naplněnosti.

I letos se v tomto směru budeme věnovat v maximální míře propagaci školy (webové a FCb. stránky, Doksý zpravodaj..). Plánujeme den otevřených dveří a další aktivity vedoucí ke zviditelnění školy.

Vzdělávací, výchovné a investiční záměry

O vzdělávacích a investičních záměrech se podrobněji rozepisují v Roční plánu 2022-23.

13. Údaje o průběhu a výsledku kontrol

V uplynulém školním roce nenavštívila naši školu ČŠI. Protokoly z dalších průběžných kontrol (hospodaření, kontroly OHES, VZP, OSSZ) jsou k náhlédnutí u ředitelky školy.

Ve Starých Splavech 30. 9. 2022

Mgr. Věra Konečná







